

Утвърждавам.

Директор:  
/ Ф. Филипов/

**План за образователна интеграция  
на децата и учениците от етническите  
малцинства**

Настоящият план е разработен въз основа на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства – утвърдена от министъра на образованието и науката.

Използвани са и следните източници:

1. Рамкова програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество.
2. Закон за защита срещу дискриминацията.
3. Рамкова конвенция за защита на националните малцинства.
4. Световната програма на Юнеско и ООН “Образование за всички “.

Процесът на интеграция чрез образование дава възможност на учениците от различни етнически групи да получат необходимата подготовка, гарантираща им пълноценно участие и реализация във всички сфери на живота в условията на пазарна икономика. Осигуряването на качествено широкодостъпно образование на всички деца в Република България е държавна задача, за осъществяването на която е необходимо да бъдат обединени усилията на всички институции.

Планът се основава на общоприети ценности и принципи, произтичащи от “Конвенцията на ООН за правата на детето “ и законодателството на Република България.

**Цели, произтичащи от** Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства:

**1:** Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства.

**2:** Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

**3:** Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и младите хора от етническите малцинства.

**4:** Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и за създаване атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

5: Формиране на подходящ социално-психологически климат, който да благоприятства реализацията на настоящия план.

## **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ**

### **1. ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ РОМСКОТО МАЛЦИНСТВО**

- Пълноценна интеграция на учениците от ромски произход в класове със смесен етнически състав в училище.
- Квалификация и преквалификация на учителски кадри за работа в смесени паралелки.
- Премахване на практиката деца без увреждания да учат в помощни училища.
- Противодействие срещу проявите на дискриминация в училище.
- Създаване на образователни условия за качествено изучаване на майчин ромски език.

### **2. ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ТУРСКОТО МАЛЦИНСТВО**

- Създаване на образователните условия за качествено изучаване на майчин турски език.
- Създаване на образователни условия за преодоляване на негативните стереотипи и враждебната реч.

### **3. ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ АРМЕНСКОТО И ОТ ЕВРЕЙСКОТО МАЛЦИНСТВО**

- Подобряване образователните условия за качествено изучаване на майчин арменски език и иврит.
- В сътрудничество със сдруженията с нестопанска цел оказване на подкрепа за извънучилищни форми за изучаване на арменски език и иврит.

### **4. ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ДРУГИ ЕТНИЧЕСКИ МАЛЦИНСТВА**

- Пълноценна интеграция на учениците в класове със смесен етнически състав в училище.

## **ДЕЙНОСТИ за реализиране на настоящия план:**

**Направление 1:** Изучаване и прилагане на съществуващата нормативна уредба, осигуряваща реализирането на настоящия план.

Срок: м. XI. 2024г.

Отг.: зам.- директор

**Направление 2:** Осъществяване на хоризонтална и вертикална координация в действията между институциите и партньорите, обединени от Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

Срок:уч.2024/2025 г.

Отг.: директор, класни  
ръководители

**Направление 3:** Осигуряване на необходимите образователни условия и ресурси за реализиране процеса на интеграция на децата и учениците от

етническите малцинства и за развиване на културната им идентичност и прилагане на промените в учебните програми и учебното съдържание.

Срок: уч.2024/2025 г.

Отг.: директор, учители

**Направление 4:** Квалификация на педагогическия персонал и административните кадри за реализиране на програми по интеркултурно образование, човешки права, принципи и ценности на гражданското общество.

Срок: м. XI. 2024г.

Отг.: директор

**Направление 5:** Включване на Обществения съвет, Училищното настоятелство и неправителствени организации при разработването, провеждането и контрола на образователно-интеграционните програми.

Срок: уч.2024/2025 г.

Отг.:директор, председател на ОС и УН

**Направление 6:** Включване на децата и учениците от етническите малцинства в извънкласни и извънучилищни форми на обучение.

Срок: уч.2024/2025 г.

Отг.: учители

**Направление 7:** Подпомагане на социално слабите деца и ученици, включително с учебни помагала и учебни пособия.

Срок: уч.2024/2025 г.

Отг.: зам.-директор,гл. счетоводител

**Период и действие на Плана: учебна 2024 / 2025 година.**

*Документът е отворен и подлежи на промени и актуализации.*

*Приет с решение на Педагогическия съвет от 12.09.2024 г., Протокол №13, и утвърден със заповед на директора №РД – РД-14-694/ 13.09.2024 г.*