

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"ЦВЕТАН СПАСОВ"**



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЦВЕТАН СПАСОВ“

град Плевен, ул. “Иван Вазов” № 15 , 064/823367, info-1500129@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ.

Директор:

Филип Филипов

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОБЛЕМНОТО ПОВЕДЕНИЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЦВЕТАН СПАСОВ“**

Дефиниция

Под проблемно поведение в училище се разбира:

- ✓ Проява на неуважение от страна на учениците към педагогическите специалисти и опозиционно поведение.
- ✓ Използване на цинизми и обиди при общуването с другите.
- ✓ Манипулиране.
- ✓ Липса на мотивация за учене.
- ✓ Проява на тормоз и насилие в училище.
- ✓ Извършване на кражби.
- ✓ И др.

Цел

Целта на програмата е да се намалят проявите на агресивно и проблемно поведение в училище.

Задачи

- ✓ Свеждане до минимум на агресивните прояви на ученици.
- ✓ Създаване на позитивна образователна среда за разгръщане на пълния потенциал на ученици в образователния процес.
- ✓ Откриване и използване на силните страни на учениците чрез включване в подходящи групи за занимания по интереси.

Дейности

№	Дейност	Срок	Отговорник
На ниво училище			
1.	Създаване на групи за занимания по интереси, съобразени с индивидуалните потребности на учениците (<i>спорт, изкуства, гражданско образование и други</i>)	Септември	Директор
2.	Създаване на календар със събития, популяризиращи приобщаващото образование	Септември	Заместник-директор, Координатор
3.	Отбелязване на „Деня на розовата фланелка“	Февруари	Училищен психолог
На ниво клас			
1.	Провеждане на беседа за ползата от екипната работа	Октомври	Класен ръководител
2.	Създаване на зимна градина в класната стая	Ноември	Ученически съвет
3.	Изработване на табло „Клас от приятели“	Януари	Ученически съвет
4.	Провеждане на благотворителен базар	Март	Ученически съвет
5.	Създаване на книжка с пожелания за лятната ваканция за всеки един в класа	Май	Ученически съвет
На ниво ученик			
1.	Разговор с класен ръководител за изясняване на възникнал проблем	Целогодишен	Класен ръководител
2.	Консултиране с училищен психолог	Целогодишен (при необходимост)	Училищен психолог
3.	Включване в група за занимания по интереси според индивидуалните му потребности	Целогодишен	Класен ръководител/Училищен психолог
4.	Разговор с наставник или личност, която ученикът уважава и чието мнение цени	Целогодишен	Наставник
5.	Включване в доброволчески дейности и събития, организирани от училището	Целогодишен	Училищен психолог/Класен ръководител

Очаквани резултати

- ✓ Създаване на позитивна образователна среда.
- ✓ Отсъстващи или редки прояви на агресия сред учениците.
- ✓ Разгърнат образователен и творчески потенциал на всеки един ученик в училището.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 13 от 12.09.2024 г. и е утвърдена със Заповед № РД-14-694/ 13.09.2024 г. на директора на училището.